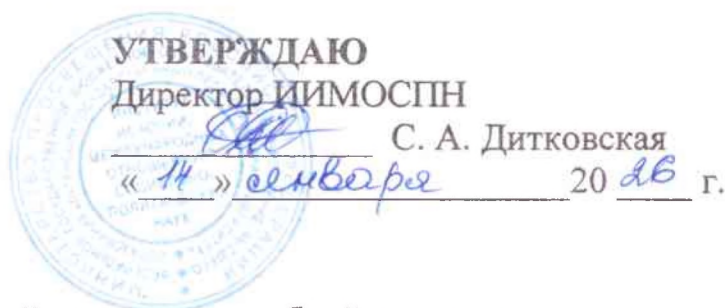


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История международных отношений межвоенного периода, 1918-1939 гг.

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений Л. С. Милокост
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений
Л. С. Милокост

Протокол
от « 26 » декабря 20 26 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История международных отношений 1918–1939 гг.» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	УК-5	Тест / опрос / конспект
Тема 2. Версальская система международных отношений в 1920-е гг.	УК-5	Тест / опрос / конспект
Тема 3. Международные отношения на Востоке в 1918-1929 гг.	УК-5	Тест / опрос / конспект
Тема 4. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.	УК-5	Тест / опрос / конспект
Текущая аттестация	УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет с оценкой

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: причинно-следственные факторы, воздействующие на международные процессы; основные вызовы и угрозы безопасности, влияющие на международные отношения в региональном и в глобальном контексте.</p> <p>Умеет: выявлять логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; применять свои знания о историческом контексте для анализа современных международных отношений, при этом учитывая культурные, религиозные и философские аспекты; оценивать и интерпретировать культурное наследие в широком диапазоне: от конкретных исторических событий до более глубоких этнорелигиозных и этических вопросов, обнаруживая связь между прошлым и настоящим.</p> <p>Владеет навыками: понимания логики глобальных процессов и закономерностей всемирной политической системы международных отношений; методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Промежуточная аттестация	40	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Каковы основные причины формирования Версальско-Вашингтонской системы?
2. Охарактеризуйте ключевые положения Версальского мирного договора 1919 года.
3. Какую роль сыграла Лига Наций в новой системе международных отношений?
4. Каковы были цели и задачи Парижской мирной конференции 1919–1920 гг.?
5. Назовите основные страны-участницы Парижской мирной конференции и их лидеров.
6. В чем заключались расхождения между позициями США, Великобритании и Франции на Парижской мирной конференции?
7. Какую роль сыграл президент США Вудро Вильсон в создании Лиги Наций?
8. Каковы были основные положения Устава Лиги Наций?
9. Охарактеризуйте основные условия Версальского мирного договора с Германией (1919).
10. Как Версальский договор ограничивал военный потенциал Германии?
11. Какие территориальные изменения в Европе предусматривал Версальский договор?
12. В чем заключались основные положения Сен-Жерменского договора с Австрией (1919)?
13. Каковы были условия Трианонского договора с Венгрией (1920)?
14. Как Нейский договор (1919) изменил статус Болгарии после Первой мировой войны?
15. Какие территориальные потери понесла Турция по Севрскому договору (1920)?
16. Какие новые государства появились в Европе после Первой мировой войны?
17. Почему Версальская система оказалась внутренне неустойчивой?
18. Как отсутствие США в Лиге Наций повлияло на эффективность Версальской системы?
19. Какие факторы способствовали усилению Японии на Дальнем Востоке после Первой мировой войны?
20. В чем заключались основные противоречия между США и Японией в АТР в начале 1920-х гг.?
21. Каковы были цели Вашингтонской конференции (1921–1922)?

22. Какие решения были приняты на Вашингтонской конференции?
23. Как «Договор четырех держав» (1921) повлиял на баланс сил в АТР?
24. Каковы были основные противоречия между странами-победительницами на Парижской мирной конференции?
25. В чем заключались особенности Вашингтонской конференции (1921–1922) и ее значение для международных отношений?
6. Какие механизмы поддержания стабильности в Европе были заложены в Версальской системе?
7. Как повлияли репарационные выплаты Германии на международные отношения в 1920-е годы?
8. В чем заключалась суть плана Дауэса (1924) и его значение для стабилизации экономики Европы?
9. Какую роль играли Локарнские договоры (1925) в укреплении Версальской системы?
10. Почему 1920-е годы называют периодом «относительной стабилизации» международных отношений?
11. Как складывались отношения Японии и Китая в рамках Вашингтонской системы?
12. Какую роль играла Турция в международных отношениях после распада Османской империи?
13. Каковы были основные противоречия между СССР и западными державами на Востоке в 1920-е годы?
16. Какие факторы привели к кризису Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы?
17. Как Великая депрессия (1929–1933) повлияла на международные отношения?
18. В чем заключалась суть политики умиротворения агрессоров (Англия, Франция) в 1930-е годы?
19. Какие события ознаменовали крах Версальской системы?
20. Какую роль играл СССР в международных отношениях накануне Второй мировой войны?

Тестовые задания

1. Какой договор официально завершил Первую мировую войну?
 - а) Брестский мир
 - б) Версальский договор
 - в) Локарнский договор
 - г) Пакт Бриана-Келлога

2. Какая страна не была включена в состав Лиги Наций из-за политики изоляционизма?
 - а) Великобритания
 - б) Франция
 - в) США

- г) Италия
3. Какой принцип лежал в основе Версальского договора?
 - а) Равноправие всех стран
 - б) Коллективная безопасность
 - в) Наказание Германии как агрессора
 - г) Создание единого европейского государства
 4. Вашингтонская конференция (1921–1922) была созвана для решения вопросов в:
 - а) Европе
 - б) Азиатско-Тихоокеанском регионе
 - в) Африке
 - г) Латинской Америке
 5. Какое соглашение ограничивало военно-морские вооружения ведущих держав?
 - а) Пакт Бриана-Келлога
 - б) Договор пяти держав
 - в) Локарнские соглашения
 - г) Рейнский гарантийный пакт
 6. Какое событие 1923 г. показало слабость Версальской системы?
 - а) Рурский кризис
 - б) Подписание Рапалльского договора
 - в) Создание Малой Антанты
 - г) Подписание Локарнских соглашений
 7. Какая страна первой установила дипломатические отношения с СССР, нарушив международную изоляцию Советской России?
 - а) Франция
 - б) Великобритания
 - в) Германия
 - г) США
 8. Локарнские договоры (1925) гарантировали неприкосновенность границ:
 - а) Германии и Франции
 - б) Германии и Польши
 - в) СССР и Германии
 - г) Италии и Австрии
 9. Пакт Бриана-Келлога (1928) провозглашал:
 - а) Военный союз против СССР

- б) Отказ от войны как инструмента политики
- в) Создание единой европейской армии
- г) Раздел колоний Германии

10. Малая Антанта была создана под эгидой:

- а) Германии
- б) Франции
- в) Великобритании
- г) СССР

11. Какая страна оккупировала Шаньдунский полуостров после Первой мировой войны?

- а) США
- б) Великобритания
- в) Япония
- г) Франция

Ответ: в

12. "Доктрина открытых дверей" в Китае была выдвинута:

- а) Великобританией
- б) США
- в) Японией
- г) СССР

13. Какое событие 1919 г. стало началом национально-освободительного движения в Китае?

- а) Синьхайская революция
- б) Движение 4 мая
- в) Северный поход
- г) Нанкинский инцидент

14. Кем был подписан Рапалльский договор (1922)?

- а) СССР и Германией
- б) СССР и Великобританией
- в) Германией и Францией
- г) США и Японией

15. Какая страна аннексировала Корею в 1910 г. и усилила влияние в Маньчжурии в 1920-е?

- а) Китай
- б) Россия
- в) Япония
- г) США

16. Какое событие стало первым нарушением Версальского договора Германией?
- а) Введение всеобщей воинской повинности (1935)
 - б) Ремилитаризация Рейнской зоны (1936)
 - в) Аншлюс Австрии (1938)
 - г) Захват Чехословакии (1939)
17. Политика "умиротворения" агрессоров ассоциируется с именем:
- а) У. Черчилля
 - б) Ф. Рузвельта
 - в) Н. Чемберлена
 - г) И. Сталина
18. Аншлюс – это присоединение Германией:
- а) Судетской области
 - б) Австрии
 - в) Данцига
 - г) Эльзаса и Лотарингии
19. Мюнхенское соглашение (1938) передавало Германии:
- а) Всю Чехословакию
 - б) Судетскую область
 - в) Австрию
 - г) Польский коридор
20. Какая страна первой применила политику "коллективной безопасности" против Италии в 1935 г.?
- а) Франция
 - б) Великобритания
 - в) СССР
 - г) Лига Наций
21. Пакт Молотова-Риббентропа (1939) включал секретный протокол о:
- а) Военном союзе против США
 - б) Разделе сфер влияния в Восточной Европе
 - в) Совместном нападении на Японию
 - г) Создании антибританской коалиции
22. Гражданская война в Испании (1936–1939) показала противостояние:
- а) Демократии и фашизма
 - б) СССР и США
 - в) Великобритании и Франции
 - г) Германии и Италии

23. Какая конференция 1933 г. ознаменовала крах попыток стабилизации мировой экономики?
- а) Генуэзская
 - б) Лозаннская
 - в) Лондонская
 - г) Вашингтонская
24. Какая страна вышла из Лиги Наций в 1933 г. после обвинений в агрессии?
- а) СССР
 - б) Германия
 - в) Италия
 - г) Япония
25. "Антикоминтерновский пакт" (1936) был направлен против:
- а) США
 - б) Великобритании
 - в) СССР
 - г) Франции
26. Какое событие окончательно разрушило Версальскую систему?
- а) Начало Второй мировой войны (1939)
 - б) Мюнхенский сговор (1938)
 - в) Ремилитаризация Рейнской зоны (1936)
 - г) Подписание пакта Молотова-Риббентропа (1939)
27. Какая страна в 1930-е проводила политику "изоляционизма"?
- а) Франция
 - б) Великобритания
 - в) США
 - г) Италия
28. Кто был инициатором создания "Оси Берлин-Рим-Токио"?
- а) А. Гитлер
 - б) Б. Муссолини
 - в) Ф. Франко
 - г) Хирохито
29. Какое событие привело к выходу СССР из Лиги Наций в 1939 г.?
- а) Нападение на Польшу
 - б) Советско-финская война
 - в) Пакт с Германией
 - г) Ввод войск в Прибалтику

30. Последней попыткой предотвратить войну в 1939 г. стали переговоры:
- а) В Мюнхене
 - б) В Москве (СССР, Великобритания, Франция)
 - в) В Женеве
 - г) В Берлине

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи Парижской мирной конференции 1919–1920 гг.
2. Основные страны-участницы Парижской мирной конференции и их лидеры.
3. Расхождения между позициями США, Великобритании и Франции на Парижской мирной конференции.
4. Роль президента США Вудро Вильсона в создании Лиги Наций.
5. Основные положения Устава Лиги Наций.
6. Основные условия Версальского мирного договора с Германией (1919).
7. Ограничения военного потенциала Германии по Версальскому договору.
8. Территориальные изменения в Европе по Версальскому договору.
9. Основные положения Сен-Жерменского договора с Австрией (1919).
10. Условия Трианонского договора с Венгрией (1920).
11. Изменение статуса Болгарии по Нейскому договору (1919).
12. Территориальные потери Турции по Севрскому договору (1920).
13. Новые государства в Европе после Первой мировой войны.
14. Причины внутренней неустойчивости Версальской системы.
15. Влияние отсутствия США в Лиге Наций на эффективность Версальской системы.
16. Факторы усиления Японии на Дальнем Востоке после Первой мировой войны.
17. Основные противоречия между США и Японией в АТР в начале 1920-х гг.
18. Цели Вашингтонской конференции (1921–1922).
19. Решения Вашингтонской конференции.
20. Влияние «Договора четырех держав» (1921) на баланс сил в АТР.
21. Экономические проблемы Европы на Генуэзской конференции (1922).
22. Значение Рапалльского договора (1922) для Германии и СССР.
23. Причины и последствия франко-германского кризиса 1923 г. (оккупация Рура).
24. Изменение политики западных держав по отношению к Германии после кризиса 1923 г.
25. Суть плана Дауэса (1924).
26. Решения Локарнской конференции (1925).

27. Причины краха Севрского договора с Турцией (1920).
28. Итоги греко-турецкой войны (1919–1922).
29. Изменение статуса Турции по итогам Лозаннской конференции (1922–1923).
30. Значение пакта Бриана-Келлога (1928) для международных отношений.
31. Вопросы, обсуждавшиеся на Женевской конференции по разоружению (1920-е гг.).
32. Развитие советско-германских отношений в 1920-е гг.
33. Борьба Турции за суверенитет после Первой мировой войны.
34. Изменения в Закавказье после распада Российской империи.
35. Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке.
36. Причины подъема национально-освободительного движения в Иране, Афганистане и Туркестане.
37. Политика Советской России в отношении стран Востока в 1920-е гг.
38. Противоречия между великими державами в Китае в 1920-е гг.
39. Влияние революции 1925–1927 гг. на политику великих держав в Китае.
40. Причины разрыва советско-китайских отношений в конце 1920-х гг.
41. Влияние Мирового экономического кризиса (1929–1933) на международные отношения.
42. Изменения во внешней политике Германии после прихода Гитлера к власти.
43. Внешнеполитическая стратегия нацистской Германии.
44. Причины выхода Германии из Лиги Наций в 1933 г.
45. Причины франко-советского сближения в начале 1930-х гг.
46. Значение советско-французского договора о взаимопомощи (1935).
47. Позиция СССР в Лиге Наций после вступления в 1934 г.
48. Суть проекта «Восточного пакта».
49. Итоги конференции в Монтрё (1936) о режиме черноморских проливов.
50. Нарушение Германией военных статей Версальского договора в 1930-е гг.
51. Суть политики «умиротворения» Германии со стороны Англии и Франции.
52. Последствия итало-эфиопской войны (1935–1936) для международных отношений.
53. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.
54. Значение создания «оси Берлин-Рим» (1936).
55. Суть Антикоминтерновского пакта (1936).
56. Причины выхода Японии из договора четырех держав в 1934 г.
57. Развитие конфликта между Японией и Китаем в 1930-е гг.
58. Итоги миссии Литтона (1932).
59. Причины выхода Японии из Лиги Наций в 1933 г.

60. Реакция США на японскую агрессию в Китае.
61. Итоги Брюссельской конференции (1937).
62. Аншлюс Австрии (1938) и реакция западных держав.
63. Суть Мюнхенского соглашения (1938).
64. Критика СССР политики «умиротворения» Германии.
65. Последствия ликвидации Чехословакии в 1939 г.
66. Причины провала англо-франко-советских переговоров летом 1939 г.
67. Условия советско-германского пакта о ненападении (1939).
68. Влияние секретного протокола к пакту Молотова-Риббентропа на международную обстановку.
69. События, окончательно разрушившие Версальско-Вашингтонскую систему.
70. Основные причины начала Второй мировой войны.